

MATHEMATIQUES – DEVOIR MAISON – Graphe de fonction

Prénom :

Nom :

Classe :

Compétences :	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Chercher				

	/4	- -	-	=	+	++
L'élève semble avoir fait une recherche active ? La démarche est originale ?						
Les questions sont pertinentes et différentes les unes des autres ?						
Les résultats sont corrects ou vraisemblables ?						
La rédaction est de qualité, le document est bien présenté ?						
Remarque :						

- 1. Découpez et collez sur votre devoir cet énoncé (sans les courbes)**
- 2. Parmi toutes les courbes (ou graphes) suivantes, choisissez-en une et collez-la sur votre devoir.**
 - a. Expliquez quel phénomène représente cette courbe.
 - b. Rédigez une question à poser aux autres élèves et dont la réponse consisterait à trouver une image de la fonction représentée. Rédigez une réponse.
 - c. Rédigez une question à poser aux autres élèves et dont la réponse consisterait à trouver un antécédent de la fonction représentée. Rédigez une réponse.
- 3. Chez vous, sur un journal, sur un livre, sur internet ou sur tout autre support, trouvez une courbe dont vous mettrez une copie (ou photo ou autre) sur votre devoir maison.**
 - a. Expliquez quel phénomène représente votre courbe.
 - b. Rédigez une question à poser aux autres élèves et dont la réponse consisterait à lire la courbe. Rédigez une réponse.

Ce Document se trouve sur le site <http://ninoo.fr> :

http://ninoo.fr/LC21_22/Math_4e/seq10_les_fonctions/10_dm_lecture_de_courbes.pdf

=====

(Source : d'après W. Steffen et al., « The trajectory of the Anthropocene : The Great Acceleration », *The Anthropocene Review*, 2015, p. 1-18.)



